

「わたしたちの体育」を利用した学習事例（第3学年）

さぬき市立 津田小学校 堀井 太貴

第3学年	単元名	体づくり運動
指導時間	11時間	児童教科書掲載ページP32～37

【指導にあたって】

- ・用具を使った運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方を知るとともに、体のバランスをとったり、移動をしたりするとともに、それらを組み合わせる運動をすることができるようにする。

【安全にみんなが運動できるように・・・はじめに約束しよう、確認しよう】

- ・全員で協力して道具の準備や片付けをする。
- ・順番を守る。
- ・安全に気を付けて運動する。

【学習活動 第1時～第7時】

第1時

○オリエンテーション

- ・学習の目標と進め方を知る。

**学習の目ひよう**

- 運動の行い方を知り、いろいろな動きを組み合わせることができるようにしよう。
- 自分のかねを見つめ、動きや動きの組み合わせをくふうし、自分で考えたことをつたえよう。
- グループで友だちの考えをみとめ、進んで運動しよう。

- ・ボールやフープ、平均台などの学習用具や設置の仕方を説明する。
- ・きまりや安全面について説明する。

**きまり**

- みんなできょう力して、じゅんびやかたづけをする。
- じゅん番を守る。
- 安全に気を付ける。

○いろいろな動きをする

第2～6時

- ・めあてを確認する。

いろいろな動きをしてみよう。

- ・活動①を行う。

第2時・・・体のバランスをとる運動

**回る** 1回転できたよ。  
かた足で ジャンプして

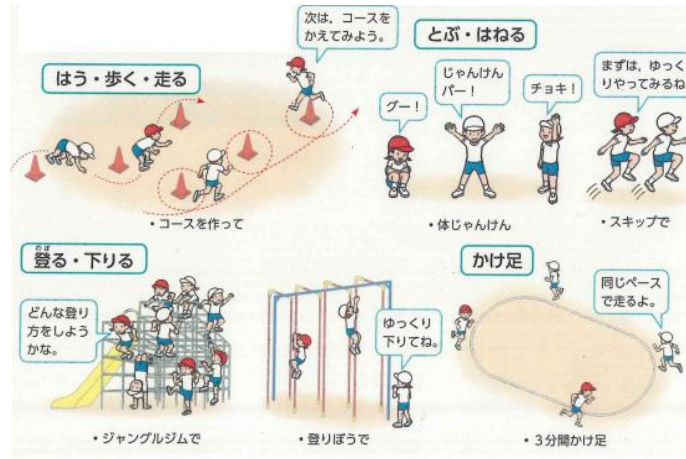
**ね転ぶ・起きる** 「せえの」で動きを合わせてみよう。  
手をつないで

**すわる・立つ** 次は、すわってみよう。  
かた足で

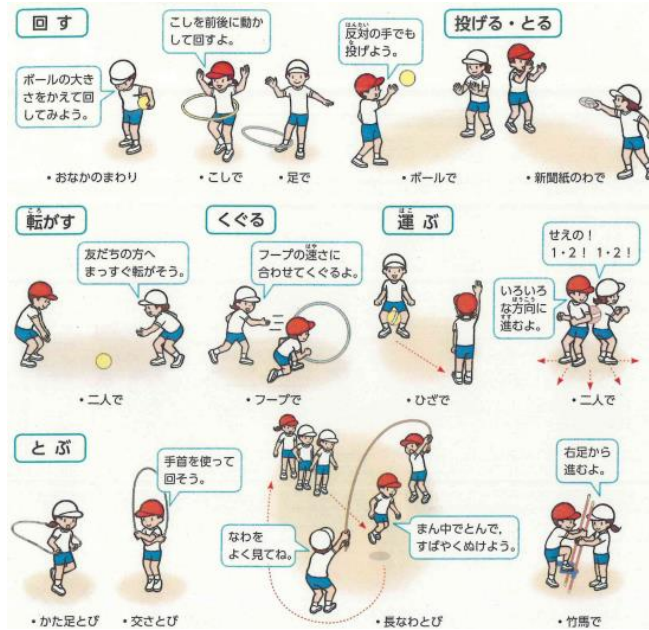
**わたる** 手でバランスをとるよ。  
平きん台で

**バランスをとる** 体でおし合うよ。  
ケンケンずもう

### 第3時…体を移動する運動



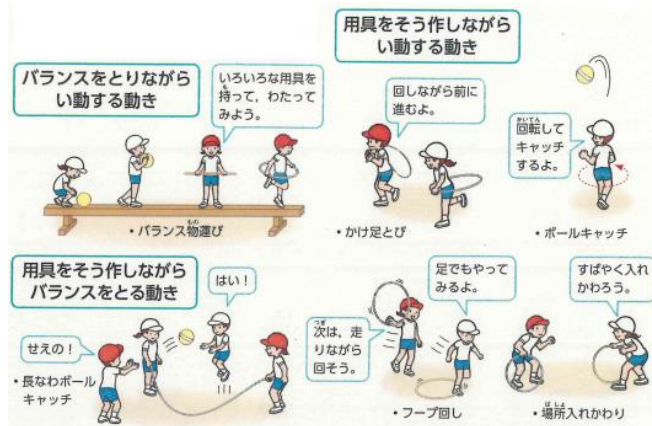
### 第4時…用具を操作する運動



### 第5時…力試しの運動



### 第6時…動きを組み合わせた運動



- よい動きの友達を見て、気付いたことを伝え合い、共有する。
- 共有したポイントを意識して、もう一度活動①を行う。
- まとめを行う。

第7～11時

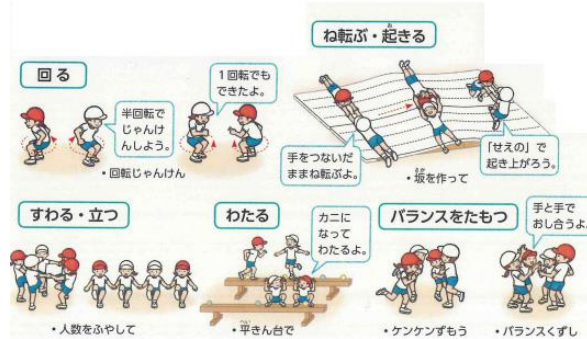
○友達と一緒に動きを工夫したり、組み合わせたりする。

- ・めあてを確認する。

友だちといっしょに動きをくふうしたり、組み合わせたりしよう。

- ・活動①を行う。
- ・ペアやグループを作って活動②を行う。

第7時…体のバランスをとる運動



第8時…体を移動する運動



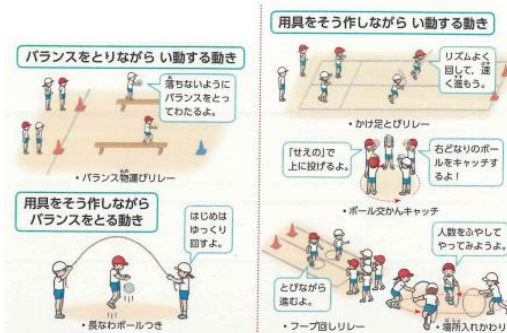
第9時…用具を操作する動き



第10時…力試しの運動



第11時…動きを組み合わせた動き



- ・動きを見せ合って良さを伝える。
- ・もう一度活動②を行う。
- ・本時のまとめを行う。

### 【評価の観点】

知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"><li>・動きをつくる・用具を使った運動の行い方を知っている。</li><li>・体のバランスをとったり、移動したり、用具を操作したり、力試しをしたりするとともに、それらを組み合わせる運動をすることができる。</li></ul>
思考力, 判断力, 表現力等	<ul style="list-style-type: none"><li>・動きをつくる・用具を使った運動について自己の課題を見付け、その課題を解決するために様々な運動の行い方を選んだり、友達と一緒に工夫したりしている。</li><li>・多様な動きを身に付けるための運動の行い方について、考えたことや見付けたことを友達に伝えている。</li></ul>
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"><li>・動きをつくる・用具を使った運動に進んで取り組もうとしている。</li><li>・きまりを守り、誰とでも仲よく運動をしようとしている。</li><li>・友達の考えを認めようとしている。</li><li>・場や用具の安全に気を付けている。</li></ul>

### 【学習を通しての児童の反応, 児童の感想】

児童の反応	<ul style="list-style-type: none"><li>・グループで協力し、安全に準備や片付けができた。</li><li>・ポイントを共有することで、ポイントを意識しながら練習できた。</li><li>・友達と共に練習することで意欲的に取り組むことができた。</li></ul>
児童の感想	<ul style="list-style-type: none"><li>・友達と一緒に運動するのが楽しかった。</li><li>・動きのポイントを友達に教えてもらったら上手に動くことができた。</li><li>・これからも友達と一緒に運動したい。</li></ul>

### 【「わたしたちの体育」を活用した学習について】

- 様々な動きの例がイラスト入りで載っているので、単元構成の参考になったり、児童と動きのイメージを共有するのに役立ったりした。
- イラストの吹き出しの中に、動きや活動のヒントが書いてあり児童が参考に使っていた。
- 教師用では発問の例や動きのポイントについて書かれており、参考になった。